



Årsplan

2024/2025



Fjerdum barnehage

Velkommen til oss!

Fjerdum barnehage er en kommunal barnehage som ligger 1 km nord for kommunesenteret i Gausdal, Segalstad Bru. Det er kort vei til Lillehammer, Skei, Gausdal Vestfjell og gangavstand til mange av bygdas tilbud som biblioteket og Linflåa idrettsplass.

Vi befinner oss vegg i vegg med Fjerdum skole og har et tett samarbeid om overgang mellom barnehage og skole. Det gir stor trygghet for skolestarterne våre.

Barnehagen har et stort og variert uteområde og egen leirplass i skogen, og vi benytter oss mye av nærmiljøet året rundt.

På vinteren har vi oppkjørte løyper på jordet rett ved siden av barnehagen med gode muligheter for skiturer.

Avdelingene våre

Reveenka

Aldersgruppe: 4-5 år
Ansvar: Signe og Hilde
Tlf: +47 477 63 508

Kvitebjørn

Aldersgruppe 2-3 år
Ansvar: Wenche og Marianne
Tlf: +47 477 63 592

Askeladden

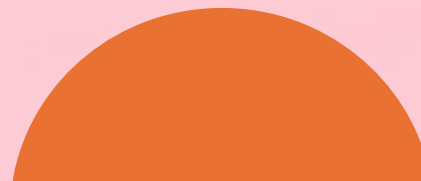
Aldersgruppe 1-2 år
Ansvar: Anette
Tlf: +47 477 63 377

Veslefrikk

Ansvar: Kristin og Bente
Aldersgruppe 1-2 år
Tlf: +47 477 63 465

Tommeliten

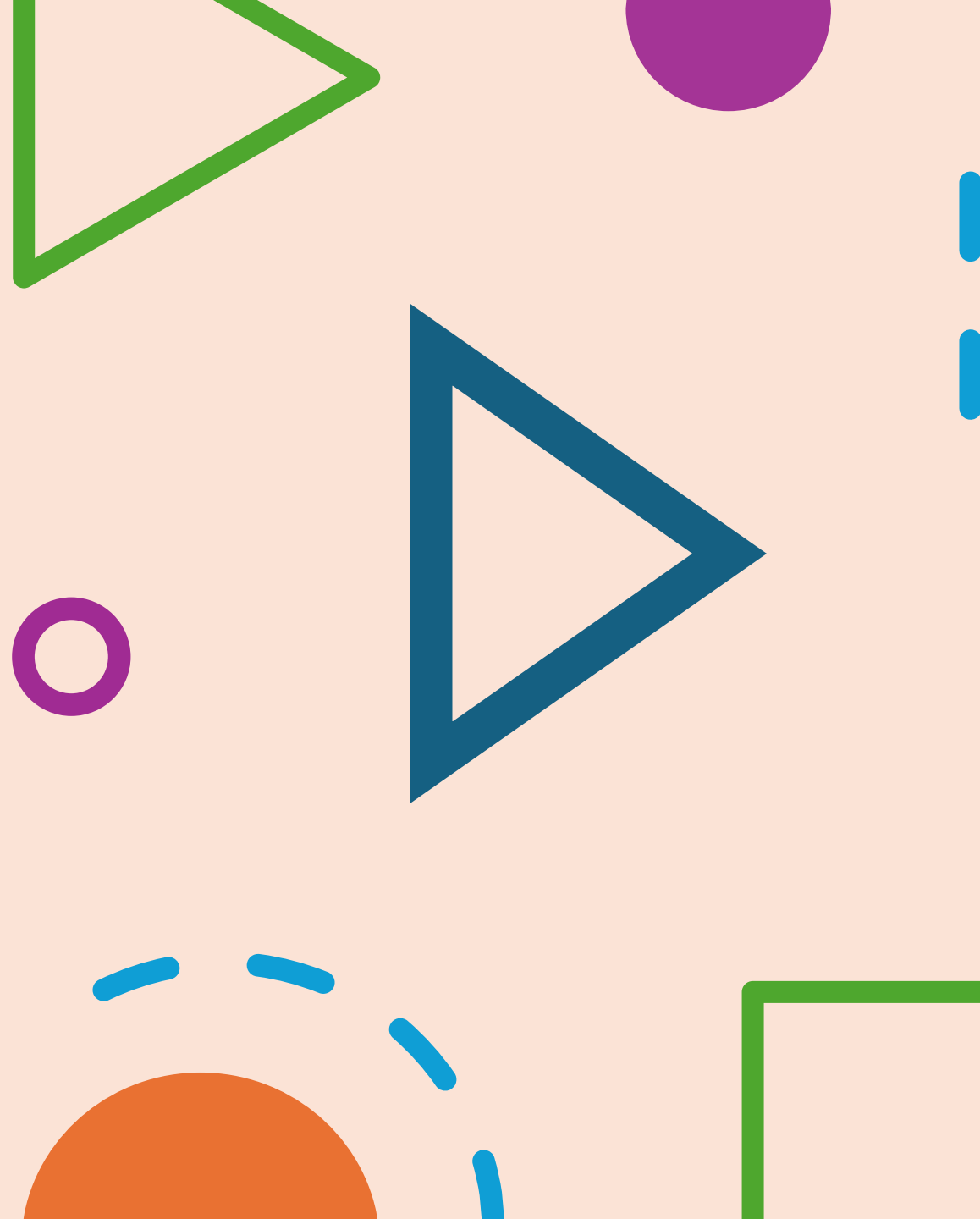
Aldersgruppe: 1-2 år
Ansvar: Jorid og Turid
Tlf: +47 477 63 055



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Gausdal kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende lek- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og fellesskap, og som er fritt for mobbing, vold og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme robusthet gjennom de opp- og nedturen barna møter. Gjennom kommunens satsningsområder [Gausdalsmodellen](#) og [Ung styrke](#), får barna helhetlige tilnærminger til fysisk og psykososial utvikling.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere og pedagoger med høy faglig kompetanse og tid til å følge opp den enkelte og se hele gruppa.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.



Vennskap og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.

Rammeplanen, 2017

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- I barnehagen skal alle barn oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.
- I barnehagen skal vi fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi gir barna de samme mulighetene og tilpasser lek og aktiviteter basert på hvert enkelt barns forutsetninger.
- Vi gir barna betydningsfulle erfaringer i fellesskapet, og arbeider for at barns meninger skal bli hørt.
- Vi jobber bevisst med begreper om vennskap og aksept for hverandres likheter og forskjeller.
- Alle barn skal bli møtt med respekt og forståelse, og de ansatte jobber aktivt med og reflekterer over egne holdninger.
- Vi arbeider bevisst med barns deltakelse, medvirkning og hva det betyr å være en del av et fellesskap.
- De ansatte vurderer kontinuerlig egen praksis gjennom observasjoner, systematisk arbeid og refleksjoner.

Omsorg, danning, læring og lek

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Rammeplanen, 2017

- I barnehagen vår skal alle oppleve omsorg som å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. (RP s 16)
- I barnehagen vår skal barna utvikle kritisk tenkning, etiske vurderinger og handlingskompetanse. (Danning).
- I barnehagen vår skal barna lære ved få bruke sin nysgjerrighet og utforskertrang individuelt og i samspill med andre.
- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen vår, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi ser omsorg, danning, læring og lek i sammenheng og jobber helhetlig for å støtte barnas utvikling. Gjennom en helhetlig tilnærming får vi en rik og variert hverdag som fremmer både omsorg, danning, læring og lek.
- De ansatte er tilgjengelige og nære i møte med barna og er gode rollemodeller.
- Barnehagen legger til rette for et variert fysisk lekemiljø inne og ute.
- Vi tilbyr barna varierte utfordringer og veileder og støtter barna utfra deres forutsetninger.
- Vi arbeider aktivt med kommunens satsning på Ung Styrke.
- De ansatte jobber aktivt med å reflektere over egen praksis og barnehagen som en lærende organisasjon.

Medvirkning og fellesskap

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonssevner og språklige ferdigheter.

Rammeplanen, 2017

- I vår barnehage skal barna oppleve å bli sett, hørt og være deltakende i både planlegging og evaluering.
- I vår barnehage skal barna være med på å forme sin egen barnehagehverdag.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnesamtaler
- Idemyldring sammen med barna.
- Via våre observasjoner kan vi "lese" hva som opptar barna.
- Deltakelse i ulike gjøremål sammen med en voksen (Ukas barn.)
- Barn skal få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold, og deres synspunkter skal bli hørt og verdsatt.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk.

Rammeplanen, 2017

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gode hverdagssamtaler med barna der vi er opptatte av å utvide og holde på samtalene.
- Legge til rette for at barna kan ha gode samspill i lek, og gi barna rike lekemiljøer.
- Vi leser høyt for barna og vil skape gode fellesopplevelser i barnegruppene, leser for barna og har egne boksamtaler om bøkene vi leser.
- Vi har rim/regler/sanger som vi gjør sammen med barna, for å bidra til gode fellesskap og språkmiljøer.
- Vi lar barna tidlig få utforske skriftspråket gjennom lek, rabling og egeninteresse.


Tilvenning og overganger

Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

I vår barnehage jobber vi for at overganger mellom avdelinger og overgang til skolen skal være trygg for barna og foreldrene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldremøte for nye foresatte på våren før oppstart
- Besøksdag for nye barn med foresatte tilstede, samt egen oppstartssamtale med pedagogisk leder.
- Egen kontaktperson i barnehagen som barnet kan støtte seg til og bli trygg på den første tida, og foreldreaktiv tilvenning der foreldrene er med i tilvenningen i 5 dager for en så trygg overgang som mulig.
- Tett dialog med foresatte og god oppfølging både ved oppstart og overgang til ny avdeling.
- På våren og før sommeren besøker barna de nye avdelingene sine og blir kjent med området, personalet og barna de skal starte sammen med.
- Når det blir nye barnegrupper får barna tid til å bli kjent med hverandre, lære navn og få gode fellesskap på avdelingen.



Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

(...) Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Rammeplanen, 2017

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.
- Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Felles møter mellom skole og barnehage, der pedagogiske ledere, styrere og rektor planlegger overgangene.
- Samarbeid og treffpunkter mellom Baklia barnehage og Fjerdum barnehage som har skolestartere på Fjerdum skole.
- Eget opplegg for de eldste barna med skolestarterklubb og felles opplegg med Baklia barnehage.
- Gode samtaler med barn og foreldre om overgangen til skole.
- Egne overgangssamtaler med foreldre om overgangen til skole.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Rammeplanen, 2017