ÅRSPLAN

KORNHAUG BARNEHAGE

2026/2027



GAUSDAL KOMMUNE

OM KORNHAUG

Kornhaug barnehage ble etablert i 1991 og er en kommunal barnehage som ligger like ovenfor Follebu sentrum i Gausdal.

Ved starten av barnehageåret 26/27 har vi 32 barn fordelt på to avdelinger – og vi har plass til flere!

Barnehagen har et stort og variert uteområde på over fire mål. Her finner barna blant annet grøntområder, egen kjøkkenhage, epletrær, bærbusker, asfalt egnet til sykling, sandkasser, gapahuker med grillmuligheter og ulike lekeapparater som innbyr til lek, utforsking og fysisk aktivitet. Vi har også flotte turmuligheter i nærmiljøet som gir rom for naturopplevelser gjennom hele året.

I Kornhaug barnehage skal alle barn oppleve trygghet, omsorg, tilhørighet og glede. Vi ønsker å være en barnehage der barn blir sett, hørt og verdsatt for den de er. Gjennom lek, vennskap, læring og gode opplevelser legger vi til rette for at barna skal utvikle seg i sitt eget tempo og oppleve mestring i hverdagen.

Trygghet, omsorg og glede er grunnmuren i alt vi gjør i Kornhaug barnehage.



GOD BARNDOM

Felles kommunale satsingsområder

Vi ønsker at alle barn skal oppleve en god barndom preget av trygghet, vennskap, mestring og livsglede. Vi arbeider helsefremmende og forebyggende med fokus på fysisk aktivitet, motorisk utvikling, naturopplevelser, gode måltider, lek, språk og livsmestring.

Vi møter barna med en styrkebasert tilnærming og bygger på det som fungerer. Når barn blir sett, anerkjent og får oppleve mestring, utvikler de selvfølelse, tro på egne evner og trygghet i møte med utfordringer. Gjennom lek og samspill får barna støtte til å skape vennskap, forstå følelser og oppleve seg som verdifulle deltakere i fellesskapet.

Hver dag legger vi til rette for bevegelsesglede, motorisk utvikling og gode måltidsopplevelser som fremmer matglede, fellesskap og sunne vaner. Målet er at barna skal utvikle seg til robuste og kompetente mennesker med nysgjerrighet, livsglede og tro på seg selv.

«Aktivitet for alle – tiltak for de få»
er en viktig del av vårt arbeid for å gi alle barn en god start på livet.

Gausdalsmodellen
Tidlig innsats for alle og tiltak for de få





De felles kommunale satsingsområdene kan du lese mer om her:
https://gausdal.kommune.no/barnehage-og-skole/



OMSORG, LEK, DANNING OG LÆRING

Rammeplan, kap. 3

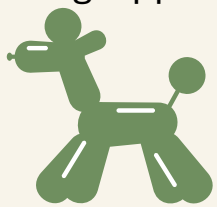
I Kornhaug barnehage bygger vi hverdagen på trygge relasjoner, lek, utforsking og fellesskap. Ansatte er tilstedeværende, engasjerte og tilgjengelige og møter barna med varme, omsorg og anerkjennelse. Vi legger vekt på å bli godt kjent med hvert enkelt barn og arbeider for at alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og betydningsfulle relasjoner til både barn og voksne.

Omsorg kommer til uttrykk gjennom hele dagen. Vi ivaretar barnas behov for mat, hvile, stell, trygghet, nærhet og støtte, samtidig som vi legger til rette for å utvkle selvstendighet, tro på egne evner og gode relasjoner til andre.

Hos oss er lek en grunnleggende del av barnas hverdag. Gjennom lek opplever barna glede, vennskap, humor, tilhørighet, utforsking, mestring og læring. Vi legger til rette for varierte lekemiljøer og er tilstedeværende voksne som støtter, inspirerer og videreutvikler leken når det er behov. Vi ser på leken som den viktigste arenaen for barns trivsel, vennskap, medvirkning, læring og danning.

Gjennom lek, samarbeid, medvirkning og felles opplevelser får barna erfaringer med å ta hensyn til seg selv og andre. De får øve på å uttrykke egne tanker og følelser, håndtere konflikter, vise omsorg og oppleve betydningen av fellesskapet. Slik utvikler barna forståelse for seg selv, respekt for andre og tro på egne evner.

Vi tar utgangspunkt i barnas interesser, initiativ og spørsmål, og bruker lek, hverdagsaktiviteter, naturen og nærmiljøet som arenaer for utforsking, undring og læring. Gjennom samtaler, lek, prosjekter og felles opplevelser får barna erfare sammenhenger, utvikle nysgjerrighet og oppleve mestring.



VÅRE TILTAK

✓ Synlige, tilstedeværende og deltakende ansatte med blikk for både enkeltbarnet og fellesskapet.

✓ Aktiv deltakelse i lek og samspill for å støtte vennskap, inkludering og positive relasjoner.

✓ Felles aktiviteter og opplevelser på tvers av avdelingene.

✓ Arbeid med følelser, empati, sosial kompetanse og konflikthåndtering i hverdagen.

✓ Vi er tett på barnas lek og samspill, og hjelper barna til å utvikle vennskap, inkludering og forståelse for andres perspektiver.

✓ Tett samarbeid med foreldre rundt barnas trivsel og utvikling.







Hvordan vi arbeider med omsorg, lek, læring og danning tilpasses videre barnas alder og forutsetninger, og konkretiseres videre i avdelingenes halvårsplaner og daglig pedagogisk praksis

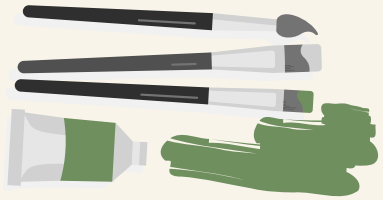
BARNS MEDVIRKNING

Rammeplan, kap. 4

I Kornhaug barnehage skal barna oppleve at deres tanker, meninger, interesser og initiativ har betydning. Barns medvirkning handler for oss om å bli sett, hørt og tatt på alvor, og om å få delta aktivt i egen hverdag og i fellesskapet. Medvirkning betyr ikke at barna bestemmer alt, men at de får innflytelse i saker som berører dem, samtidig som de får erfaring med å ta hensyn til andre og være en del av et fellesskap.

Vi er opptatt av å lytte til barnas ulike uttrykk gjennom språk, lek, kroppsspråk, handlinger og følelser. Barnas interesser, nysgjerrighet og spørsmål er viktige utgangspunkt for lek, aktiviteter og prosjekter i barnehagen. Når vi tar utgangspunkt i det barna er opptatt av, får de mulighet til å påvirke innholdet i hverdagen og erfare at deres tanker og bidrag har verdi for fellesskapet.

Gjennom medvirkning arbeider vi for å styrke barnas selvfølelse, tro på egne tanker og opplevelsen av å være betydningsfulle. Samtidig får barna erfaring med demokratiske verdier som samarbeid, respekt, ansvar og det å finne gode løsninger sammen.





VÅRE TILTAK

- ✓ Vi lytter til og tar barnas initiativ, interesser og uttrykk på alvor.
- ✓ Vi legger til rette for valg, medvirkning og innflytelse ut fra barnets alder og forutsetninger.
- ✓ Vi bruker barnas interesser og nysgjerrighet som utgangspunkt for innhold og aktiviteter.
- ✓ Vi støtter barna i å uttrykke tanker, meninger og følelser på ulike måter.
- ✓ Vi gir barna erfaring med å samarbeide, ta hensyn og bidra i fellesskapet.
- ✓ Vi bruker alderstilpassede bord og stoler







TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

Barnehageloven, § 41, § 42

I Kornhaug barnehage skal alle barn oppleve å være en del av et trygt, inkluderende og omsorgsfullt fellesskap. Vi ønsker at barna skal oppleve tilhørighet, vennskap og mestring, og kjenne at de er verdifulle for fellesskapet. Hos oss skapes trygghet blant annet gjennom varme relasjoner, anerkjennelse og ansatte som er tilstedeværende i barnas hverdag.

Vi arbeider aktivt for å fremme vennskap, inkludering og gode relasjoner mellom barna. Gjennom lek, felles opplevelser og aktiviteter på tvers av avdelingene får barna erfaringer med samarbeid, omsorg og respekt for hverandre. Vi er opptatt av å se hvert enkelt barn, samtidig som vi styrker fellesskapet og opplevelsen av å høre til.

Vi vet at barn er i utvikling og lærer gjennom samspill med andre. Konflikter, uenigheter og utfordrende samspill er en naturlig del av det å være sammen med andre mennesker. Derfor arbeider vi aktivt med å støtte barna i å bygge vennskap, forstå følelser, løse konflikter og utvikle positive relasjoner. På denne måten får barna erfaringer som bidrar til empati, inkludering og sosial kompetanse.

Kornhaug barnehage har nulltoleranse for krenkelser i tråd med barnehageloven. Dersom et barn ikke opplever å ha det trygt og godt i barnehagen, har vi plikt til å følge med, undersøke, sette inn tiltak og samarbeide med foreldrene til barnet igjen opplever trivsel, trygghet og tilhørighet.



VÅRE TILTAK

✓ Synlige, tilstedeværende og deltakende ansatte med blikk for både enkeltbarnet og fellesskapet.

✓ Aktiv deltakelse i lek og samspill for å støtte vennskap, inkludering og positive relasjoner.

✓ Felles aktiviteter og opplevelser på tvers av avdelingene.

✓ Arbeid med følelser, empati, sosial kompetanse og konflikthåndtering i hverdagen.

✓ Vi er tett på barnas lek og samspill, og hjelper barna til å utvikle vennskap, inkludering og forståelse for andres perspektiver.

✓ Tett samarbeid med foreldre når det gjelder barnas trivsel og utvikling.



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Rammeplan, kap. 5

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for barnets trivsel, utvikling og læring. Hos oss jobber vi for en åpen, trygg og respektfull dialog der foreldre og ansatte deler kunnskap, erfaringer og observasjoner til barnets beste. Foreldrene kjenner sitt barn best, og sammen skaper vi gode forutsetninger for barnets hverdag og utvikling.

Samarbeidet skjer gjennom daglige møter ved levering og henting, foreldresamtaler, foreldremøter og den løpende dialogen mellom hjem og barnehage (også digitalt). Foreldrenes erfaringer, synspunkter og tilbakemeldinger er viktige for oss, både i arbeidet rundt det enkelte barnet og i utviklingen av barnehagens innhold og praksis. Vi ønsker at foreldre skal oppleve å bli lyttet til, involvert og møtt med åpenhet.

Foreldre har også mulighet til å medvirke gjennom barnehagens formelle samarbeidsorganer. Foreldrerådet består av alle foreldre i barnehagen og skal bidra til å ivareta foreldrenes felles interesser og styrke samarbeidet mellom hjem og barnehage. I Kornhaug barnehage er FAU og samarbeidsutvalget (SU) organisert som ett felles utvalg. Gjennom dette utvalget bidrar foreldre med innspill og medvirkning i saker som angår barnehagens innhold, drift og utvikling.

Et godt samarbeid bygger på gjensidig tillit, åpenhet og forståelsen av at vi har et felles mål: barnets beste.

VÅRE TILTAK

✓ Daglig dialog ved levering og henting.

✓ Foreldresamtaler med fokus på barnets trivsel, utvikling og behov.

✓ Foreldremøter gjennom barnehageåret.

✓ Aktiv bruk av Visma Flyt Barnehage til informasjon og kommunikasjon.

✓ Samarbeid gjennom foreldreråd og felles FAU/SU.

✓ Tett samarbeid med aktuelle faginstanser ved behov, blant annet PPT, helsestasjon, fysioterapeut, logoped, skole og barnevern







FAGOMRÅDENE OG PROGRESJON

Rammeplan, kap. 8 & 9

DE SYV FAGOMRÅDENE

1) Kommunikasjon, språk og tekst, 2) Kropp, bevegelse, mat og helse, 3) Kunst, kultur og kreativitet, 4) Natur, miljø og teknologi, 5) Antall, rom og form, 6) Etikk, religion og filosofi, 7) Nærmiljø og samfunn

Barnehagens innhold bygger på de syv fagområdene. Fagområdene er hos oss en del av barnas lek, hverdagsaktiviteter, relasjoner, utforsking og opplevelser gjennom hele dagen. Naturen og nærmiljøet er viktige læringsarenaer som brukes som arena for lek, undring, språk, relasjoner, utforsking og prosjektarbeid. Fagområdene kommer til uttrykk både i planlagte aktiviteter og i spontane situasjoner som oppstår gjennom barnas initiativ, interesser, medvirkning og nysgjerrighet.

Barn utvikler seg i ulikt tempo og på ulike måter. Derfor tilpasser vi innhold, aktiviteter og forventninger til barnas alder, modenhet, interesser og individuelle forutsetninger. Progresjon handler ikke om at alle barn skal kunne det samme til samme tid, men om at hvert barn skal få utvikle seg ut fra sitt eget utgangspunkt og oppleve mestring underveis.

Gjennom hele barnehagetiden får barna møte erfaringer som bygger videre på det de allerede har opplevd og lært. For de yngste kan progresjon handle om å bli trygg, utforske omgivelsene, naturen og nærmiljøet og bygge relasjoner. Etter hvert får barna erfaring med større fellesskap, mer medvirkning, samarbeid, ansvar og selvstendighet. Gjennom turer, lek, utforsking og prosjektarbeid får barna erfaringer med fagområdene både ute og inne. For de eldste barna legger vi til rette for aktiviteter som styrker mestringstro, selvstendighet, fellesskap og trygghet i møte med nye utfordringer.

Hvordan vi arbeider med fagområdene og legger til rette for progresjon gjennom året konkretiseres videre i avdelingenes halvårsplaner, månedsplaner og den daglige pedagogiske praksisen.

TILVENNING OG OVERGANGER

Rammeplan, kap. 6

Overganger er en naturlig del av barnehagelivet. Når barn begynner i barnehagen, bytter avdeling eller skal starte på skolen, legger vi vekt på å skape trygghet, forutsigbarhet og gode relasjoner. I samarbeid med foreldrene ønsker vi at alle barn skal oppleve mestring og tilhørighet i møte med nye mennesker, rutiner og omgivelser. Under de neste overskriftene beskriver vi hvordan vi arbeider med overgangene barnet møter gjennom barnehagetiden: oppstart i barnehagen, overgang til ny avdeling og overgangen fra barnehage til skole og SFO.

NY I BARNEHAGEN: Tilvenning for de yngste

Å begynne i barnehagen er en stor overgang for både barn og foreldre. Vårt arbeid med tilvenning bygger på nyere kunnskap om tilknytning, relasjoner og barns og foreldres behov for trygghet. Vi ønsker at overgangen fra hjem til barnehage skal skje i barnets tempo og i tett samarbeid med foreldrene. Foreldrene kjenner sitt barn best, og vi kjenner barnehagen. Sammen skaper vi de beste forutsetningene for en trygg oppstart.

For å gi barnet en best mulig start tilbyr vi flere besøksdager før oppstart, foreldremøte for nye foreldre, velkomstbrosjyre og foreldreaktiv tilvenning over fem dager. Vi legger til rette for at barnet gradvis skal bli kjent med barnehagen, de ansatte og de andre barna i et tempo som oppleves trygt. Vi er særlig opptatt av å bygge gode relasjoner og skape trygghet, og legger til rette for at barnet kan bli kjent med flere ansatte og knytte seg til de personene det opplever som trygge.

Gjennom åpen dialog, tett oppfølging og gode relasjoner ønsker vi at både barn og foreldre skal oppleve trygghet, tilhørighet og tillit i barnehageoppstarten.

OVERGANG TIL NY AVDELING: Trygghet og tilhørighet i nye omgivelser

Kornhaug barnehage er en liten barnehage med et tett samarbeid mellom avdelingene. Barna leker, utforsker og er sammen på tvers av avdelingene gjennom hele året, både ute og inne. De ansatte samarbeider på tvers av avdelingene ved behov, noe som gjør at både barn og voksne blir godt kjent med hverandre. Dette gir et godt grunnlag for trygge og forutsigbare overganger.

Når barna skal bytte avdeling, legger vi til rette for at de gradvis blir kjent med nye voksne, barn, rutiner og miljøer. Gjennom besøk, felles aktiviteter og daglig samspill ønsker vi at barna skal oppleve kontinuitet og tilhørighet. Målet er at overgangen skal oppleves som et naturlig steg videre i barnehagehverdagen, der barnet møter nye utfordringer og muligheter med trygghet og nysgjerrighet.



FJELLREV: Vårt tilbud til de eldste barna

I Kornhaug barnehage heter gruppa for de eldste barna **Fjellrev**. Vi har valgt å bevege oss bort fra begrepene «førskoleklubb» og «skolestartere» fordi barna fortsatt er barnehagebarn fram til skolestart. Det siste året i barnehagen skal være fylt med lek, vennskap, utforsking, mestring og gode opplevelser.

Gjennom ukentlige Fjellrev-samlinger legger vi til rette for aktiviteter som fremmer samarbeid, samhold, deltakelse og inkludering. Barna får erfare at vi har ulike styrker, at vi trenger hverandre, og at alle har noe verdifullt å bidra med. Samtidig får de mengdetrening i språk, selvstendighet, konsentrasjon, sosial kompetanse og det å møte utfordringer med tro på egne evner.

For å sikre en trygg og god overgang til skolen samarbeider vi tett med skolen gjennom blant annet skolebesøk, faddersamarbeid og overgangssamtaler. Målet er at barna skal avslutte barnehagetiden med gode venner, sterke fellesskapsopplevelser og tro på egne evner. Vi ønsker at barna skal møte skolen med lærelyst, mestringstro og tryggheten på at alle mennesker har ulike styrker, og at de selv har noe verdifullt å bidra med.







PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Rammeplan, kap. 7

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Gjennom planlegging, observasjon, refleksjon og vurdering arbeider vi for å sikre et tilbud som er i tråd med barnehageloven, rammeplanen og barnas behov, interesser og utvikling.

Planleggingen vår tar utgangspunkt i årsplanen, avdelingenes planer, barnas interesser og erfaringer, samt observasjoner fra hverdagen. Samtidig skal det være rom for barns medvirkning og det spontane som oppstår gjennom lek, undring og utforsking.

Gjennom observasjon, praksisfortellinger og pedagogisk dokumentasjon undersøker vi hva barna hos oss er opptatt av. Barns interesser, initiativ og undring danner grunnlaget for videre planlegging av lek, prosjekter og aktiviteter. Dette gjør at innholdet i barnehagen utvikles i samspill mellom barn og ansatte.

Kornhaug barnehage er en lærende organisasjon. Gjennom faglige refleksjoner, samarbeid og vurdering av egen praksis arbeider vi kontinuerlig med å utvikle kvaliteten i tilbudet vårt. Barnas erfaringer, foreldrenes tilbakemeldinger og personalets observasjoner er viktige bidrag i dette arbeidet.

VÅRE VERKTØY

- ✓ Årsplan, halvårsplaner og månedsplaner
- ✓ Observasjon og praksisfortellinger
- ✓ Pedagogisk dokumentasjon
- ✓ Barnesamtaler og foreldresamtaler
- ✓ Faglige refleksjoner og vurderinger i personalgruppen
- ✓ Foreldreundersøkelser og tilbakemeldinger

TIL SLUTT

Årsplanen beskriver hvordan vi arbeider for å gi barna en trygg, meningsfull og innholdsrik barnehagehverdag. Samtidig er den bare én del av historien. Det viktigste skjer i møtene mellom barn, foreldre og ansatte hver dag.

Vi ønsker en åpen og god dialog med familiene våre og setter pris på spørsmål, innspill og tilbakemeldinger. Enten du allerede er en del av barnehagen, vurderer å søke plass eller ønsker å vite mer om oss, er du velkommen til å ta kontakt.

Sammen skaper vi et barnehagefellesskap der barna får oppleve omsorg, lek, tilhørighet, mestring og en god barndom.

KONTAKTINFORMASJON

Postadresse: Kornhaug 4, 2656 Follebu
Telefonnummer Maurtua (0-3 år): 94859097
Revehiet (3-5 år): 94789239

Styrer: Ivar Nemeth Sagheim
Telefonnummer: 47990294
E-post: ivar.sagheim@gausdalkommune.no



